

แนวทางวิธีการจัดห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

แนวทางการจัดชั้นเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล

			1				ตัด
		2		3			ตัด/คละ
	4				5		ตัด/คละ
6	7	8	9	10	11	12	คละ
		13	14	15			ห้องเรียนพิเศษ

โรงเรียนจะพิจารณาโดยเรียงลำดับจากคะแนนรวมของคะแนนสอบวัดความรู้ทั้ง 5 วิชา ด้วยวิธีการคละ และไม่ได้เรียงลำดับห้อง 6 - 12 จากเก่งไปหาอ่อนที่สุด ดังนั้น จึงมีทั้งคนที่มีคะแนนมากและน้อยปนกันไปอย่างใกล้เคียงกัน

- โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล **ไม่มีนโยบายตัดแยกเด็กนักเรียนให้มีความแตกต่างกันมากจนเกินไป** แต่ต้องการให้นักเรียนมีการจัดห้องเรียนโดยมีความใกล้เคียงกันตามศักยภาพ กล่าวคือ ในส่วนของห้องคละ (6-12) จะไม่เรียงหากเรียงจาก **เก่ง-ปานกลาง ไปหาอ่อนที่สุด** โดยเฉพาะในห้อง 6 7 8 9 10 11 และ 12 เนื่องจากอาจทำให้นักเรียนที่เรียนในห้องท้ายๆ ถูกมองว่าเป็นเด็กที่ไม่เก่ง และเกิดความท้อแท้ เบื่อหน่าย ดังนั้น โรงเรียนจึงใช้**วิธีการเกลี่ยคละ** เพื่อให้แต่ละห้อง**มีนักเรียนที่มีความรู้ใกล้เคียงกันมากที่สุด**ในแต่ละช่วง จึงอาจทำให้มีนักเรียนที่ได้คะแนนมากกว่าแต่ได้อยู่ห้องที่มีลำดับเลขมากกว่าคนที่มีความน้อยกว่า

ซึ่งโดยภาพรวม คือ ในแต่ละห้องจะมีนักเรียนที่มีศักยภาพใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะเอาเลข 12 มาเป็นห้อง 6 หรือเอาเลข 6 ไปเป็นห้อง 12 ก็ไม่ได้มีความแตกต่างกัน

***** ผลการพิจารณาของคณะกรรมการจัดชั้นเรียนถือเป็นข้อยุติ**

ตัวอย่าง การจัดห้องเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 อาจจะใช้แนวทาง ดังนี้

ห้อง 1		ห้อง 2 - 3		ห้อง 4 -5		ห้อง 6 - 12	
ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
40 คนแรก รวมชาย - หญิง		80 คนต่อมา แยกชาย - หญิง เรียงคะแนน ทั้ง 2 ห้องจะมีความใกล้เคียงกัน		80 คนต่อมา แยกชาย - หญิง เรียงคะแนน ทั้ง 2 ห้องจะมีความใกล้เคียงกัน		280 คนต่อมา แยกชาย - หญิง เรียงคะแนน ทั้ง 7 ห้องจะมีความใกล้เคียงกัน	
1. ในการจัดห้องจะใช้วิธีการ แยก ชาย - หญิง	2	2	2	4	4	6	6
2. เรียงคะแนน จากมาก ไปหาน้อย	3	3	3	5	5	7	7
3. จากนั้นเรียงลำดับแบบ สุ่มเรียงกัน ดังตาราง (รูปแบบลำดับการเรียง ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการ ในแต่ละปี เพื่อให้ได้ ผู้เรียนที่ความรู้เท่าเทียม หรือใกล้เคียงกันในทุกๆ ห้อง) วนไป	2	2	2	4	4	8	8
4. ทำการแยกนักเรียนออก ตามหมายเลขห้อง	3	3	3	5	5	9	9
5. จัดทำบัญชีรายชื่อ ต่อไป	2	3	3	4	4	10	10
	3	2	2	5	5	11	11
	2	3	3	4	4	12	12
	3	2	2	5	5	12	12
	2	3	3	4	4	11	11
	3	2	2	5	5	10	10
	2	3	3	4	4	9	9
	3	2	2	5	5	8	8
	2	3	3	4	4	7	7
	3	2	2	5	5	6	6
	2	3	3	4	4	.	.
	3	2	2	5	5	.	.



" อยากรู้ของ ~~ใคร~~ ~~ใคร~~ ก็ ~~อย่า~~ ~~อย่า~~ ได้เหมือนกัน ! "